

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Junio 2013
OPCIÓN A: GEOGRAFÍA

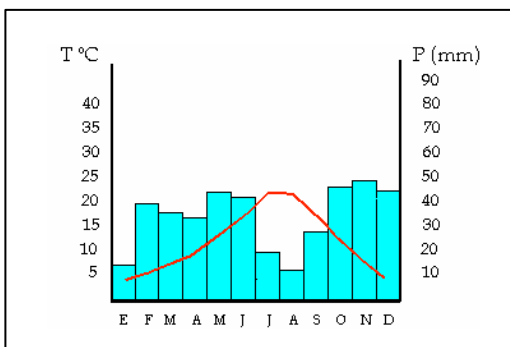
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

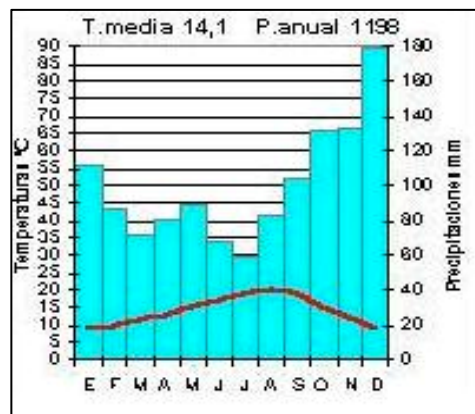
- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Observa y analiza los dos climogramas correspondientes a dos zonas distintas de España y contesta a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

Climograma 1



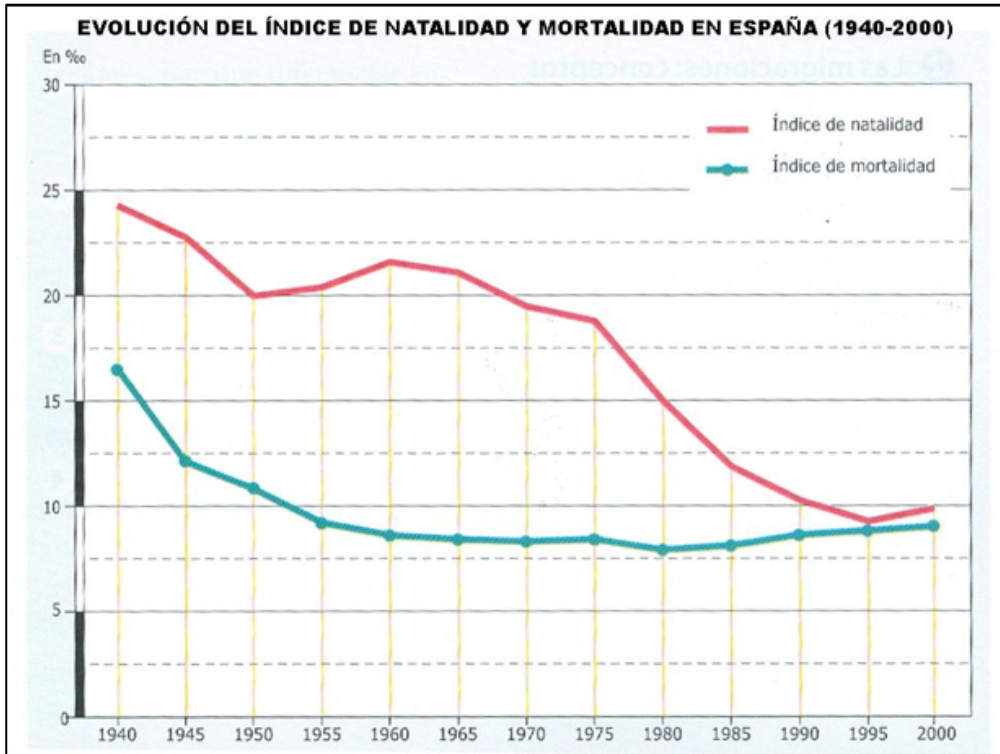
Climograma 2



A. Di a qué tipo o subtipo de clima pertenece cada climograma. (1 punto)

B. Describe dos de las características más significativas del clima que representa cada uno. (1 punto)

2. Observa y analiza el siguiente gráfico que representa los índices de natalidad y mortalidad en España entre 1940 y 2000, y responde a las siguientes cuestiones: (2 puntos)



A. Indica cómo es la evolución del índice de natalidad y expón algún motivo que explique su tendencia (0,5 puntos)

B. Indica cómo es la evolución del índice de mortalidad y expón algún motivo que explique su tendencia. (0,5 puntos)

C. Explica qué relación hay entre estos dos indicadores (índice de natalidad e índice de mortalidad) y el crecimiento natural de la población en España en los dos momentos concretos que se te señalan. (1 punto)

– 1950

– 1995:

3. Lee el texto y contesta a las cuestiones que se te plantean a continuación: (2 puntos)

"En febrero del 2008, el parlamentario andaluz por Málaga, Antonio Romero, reveló en una carta enviada a Manuel Chaves que la propiedad de la tierra en Andalucía está hoy más concentrada en menos manos que en 1.930. Romero llama la atención sobre la cuestión de la propiedad de la tierra en Andalucía, y afirma que según el Instituto de Estadística de Andalucía, dependiente de la Consejería de Economía y Hacienda, "en Andalucía en el año 30, 5.400 fincas sumaban el 43,24% de las tierras de Andalucía, y en los años 90, 5.980 fincas cuentan con una superficie de correspondiente al 55,05% del total de tierras agrarias que hay en Andalucía.

Estas declaraciones explican muy gráficamente como la concentración de la tierra lejos de disminuir va aumentando, dibujando una enorme complejidad para las actividades agropecuarias en un futuro. El proceso de urbanización avanza y como consecuencia la emigración rural no cesa; el despoblamiento rural en determinadas provincias y comarcas es dramático; el porcentaje de activos agrícolas disminuye a cada estadística nueva que se publica; el número de fincas agropecuarias es cada vez menor y las que sobreviven cada vez concentran más cantidad de tierra y; los y las jóvenes que se incorporan a la actividad agrícola son muy pocos pues es casi imposible conseguir tierra agrícola por la fuerte presión especulativa que existe sobre ella.

Primera Idea. El 10% de la población española vive y gestiona el 80% del territorio.

La población rural española sigue disminuyendo y año tras año las estadísticas demográficas muestran la sangría de población que vive el medio rural. Las causas son diversas; en determinadas comarcas de Andalucía, Extremadura o Galicia la emigración sigue ligada a la falta de oportunidades económicas o laborales de las familias. En otras zonas la emigración se continúa concentrando en la población juvenil. En las comarcas rurales donde ya el índice de despoblamiento es muy grave no existe tasa de reposición, y la mortalidad de las personas ancianas unida a la falta de nacimientos hace que la población disminuya. Sólo determinadas comarcas agrarias, donde el desarrollo ha sido intensivo en capital y mano de obra, la población aumenta incluso con inmigrantes en busca de oportunidades de empleo."

Fuente: "[Mapa de la distribución y tenencia de la tierra en el estado español, para seguir pensando](#)".

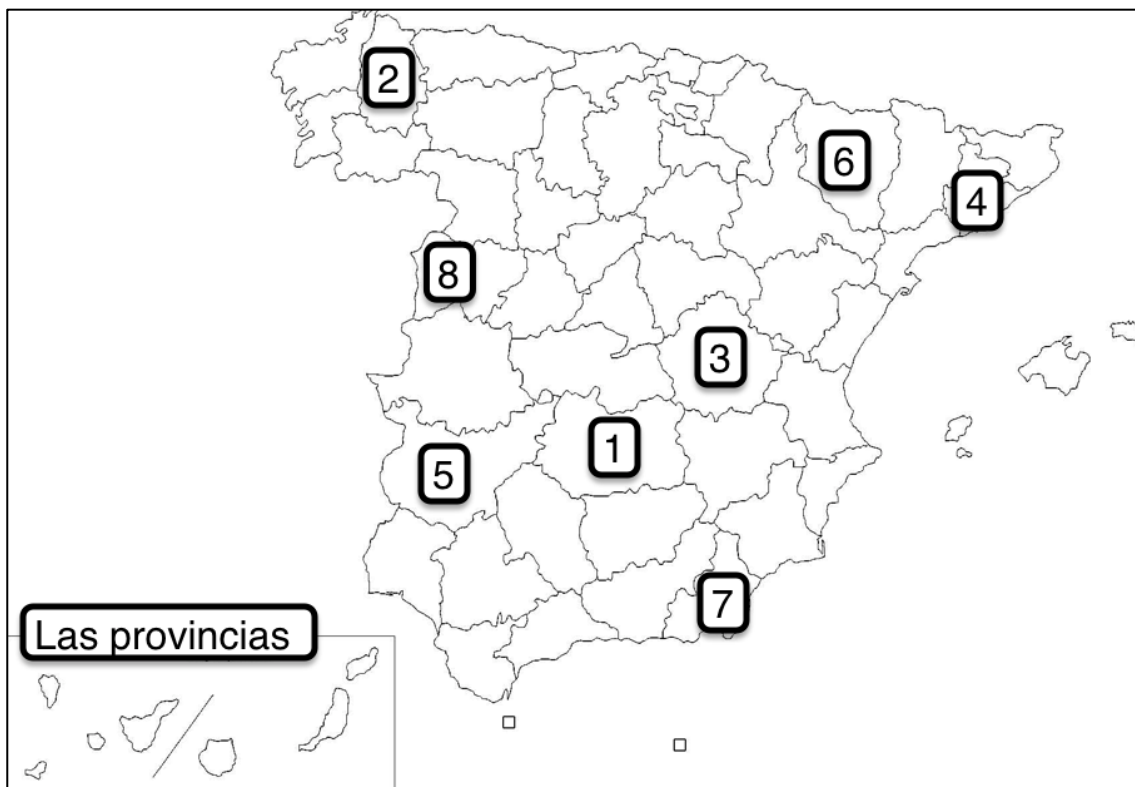
Fernando Fernández Such en revistasoberaniaalimentaria.wordpress.com

A. ¿Por qué el latifundismo no contribuye a generar empleo en las zonas rurales? (1 punto)

B. ¿En qué zonas de España se da el fenómeno latifundista? (0,5 puntos)

C. ¿Qué idea principal señala el artículo respecto a la disminución de la población rural en España? ¿Qué consecuencias tiene esa tendencia? (0,5 puntos)

4. Relaciona el nombre de la provincia que corresponda con el número situado en el mapa. (2 puntos)



Nº1:	Nº2:
Nº3:	Nº4:
Nº5:	Nº6:
Nº7:	Nº8:

5. Relaciona cada uno de los siguientes conceptos con su respectiva definición: (2 puntos)

Energía renovable	Ensanche	Cordillera alpina	Ría
Meseta Central	Industrias de bienes de equipo	Vegetación climax mediterránea	Comercio interior

Concepto

Definición

Ampliación de la ciudad más allá de las murallas, fuera del casco histórico debido a la falta de suelo urbanizable por la demanda de vivienda de la burguesía, de la clase trabajadora. Se da desde mitad del siglo XIX hasta mediados del siglo XX.

Llanura elevada que se sitúa en la parte central de la Península Ibérica. Es lo que queda de las montañas que surgieron en el movimiento herciniano de la era Primaria, que fueron arrasadas por millones de años de erosión. Sus materiales predominantes son, por tanto silíceos. Sin embargo, en zonas hundidas de su interior se han acumulado sedimentos arcillosos, aunque si los perforáramos pronto encontraríamos la roca silícea.

Cordilleras formadas como consecuencia del movimiento orogénico alpino en la era terciaria. En España son relieves de este tipo Los Pirineos, las Cordilleras Béticas, las Cordilleras Costeros Catalanas y los rebordes de la Meseta.

Comercio que se realiza dentro de las fronteras de un país.

Penetración del mar en la costa por el hundimiento de una cuenca fluvial.

Predomina el bosque perennifolio. Sus árboles característicos son de mediana altura, con troncos retorcidos, de corteza gruesa y copas amplias, tales como la encina, el alcornoque, el acebuche o la sabina.

Aquellas que fabrican maquinaria o herramientas para que las utilicen otras industrias en su fabricación.

Aquella energía que utiliza recursos que son inagotables.